

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**



Prezados Coordenadores

Considerando que para fins da Renovação de Autorização de Funcionamento do Ensino Fundamental – Fase I, ofertado na Rede Municipal de Ensino, Reconhecimento de Curso e de Renovação de Reconhecimento de curso do Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio, de acordo com à Deliberação 02/2010 – CEE, é necessário proceder **Avaliação Interna**.

A Avaliação Interna é de responsabilidade de cada Estabelecimento de Ensino e será realizada por uma Comissão formada por integrantes da Comunidade Escolar (APMF – Associação de Pais, Mestres e Funcionários ou APAF – Associação de Pais , Alunos e Funcionários e Conselho Escolar); Direção e quando for da EJA Fase I, na inexistência da Direção, poderá participar a Coordenação Municipal ou Secretário Municipal de Educação; Professores; Equipe Pedagógica; Equipe Administrativa; Funcionários de Serviços Gerais e Educandos efetivamente matriculados.

Os membros dessa Comissão, deverão ser designados em reunião lavrada em Ata, a ser realizada no Estabelecimento de Ensino.

É importante considerar que no processo avaliativo, deverão ser considerados três momentos a saber: *descrição da realidade, crítica da realidade e a criação coletiva*. Nesse sentido, a Comissão a ser designada, terá como objetivo uma ampla reflexão e análise crítica das ações necessárias para o enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem do educandos da Educação de Jovens e Adultos, respondendo com seriedade o **Relatório de Avaliação Interna** da Instituição de Ensino, que encaminhamos anexo.

Curitiba, 18 de julho de 2011.

Marcia Leonora Dudeque
Coordenação de Educação de Jovens e Adultos

Maria Cristina Theobald
Chefe do Departamento de Educação Básica

ORTS

ANEXO

Nome do Estabelecimento de Ensino: _____

NRE: _____ Município: _____

AVALIAÇÃO INTERNA

ENSINO _____

MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Na data de ___/___/___, à Comissão Interna, formada por: educandos efetivamente matriculados na EJA, profissionais desse Estabelecimento de Ensino e representantes da Comunidade Escolar, reuniram-se para uma ampla reflexão e análise crítica das ações necessárias para o enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem dos Educandos do Ensino _____, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a partir dos seguintes princípios:

- respeito à identidade e à diversidade institucionais;
- superação de visões fragmentadas, episódicas e pontuais, na busca do necessário rigor e isenção;
- responsabilidade coletiva quanto às demandas presentes na Escola;
- busca de qualidade de ensino de EJA;
- educação como processo de formação humana;
- avaliação como prática permanente e necessária para ajustes, questionamentos e revisões.

Considerando os aspectos citados, foram analisadas as seguintes dimensões:

I – RECURSOS HUMANOS

II - RECURSOS MATERIAIS

III - RECURSOS TECNOLÓGICOS

IV - FORMAÇÃO DE PROFESSORES

V - GESTÃO EDUCACIONAL

VI – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AVALIAÇÃO

VII – INFRAESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS PEDAGÓGICOS

II - RECURSOS MATERIAIS

Descrever os recursos materiais disponíveis para o desenvolvimento do curso. Especificar as respectivas quantidades. (ex: acervo bibliográfico, laboratórios de ciências, materiais didático-pedagógicos - desde o início do curso até o ano de vencimento da Renovação da Aut. de Funcionamento/ Renovação de Reconhecimento/Reconhecimento do curso)

Recursos Materiais	Quantidades	
	2008	2011

III - RECURSOS TECNOLÓGICOS

Descrever os recursos tecnológicos disponíveis e especificar as respectivas quantidades. (desde o início do curso até o ano de vencimento da Renovação da Aut. de Funcionamento/ Renovação de Reconhecimento/Reconhecimento do curso)

Recursos tecnológicos	Quantidades	
	2008	2011

IV - FORMAÇÃO CONTINUADA

Ano	Total de Professores da escola	Nº de professores que participaram de Programas de Capacitação	%
2007			
2008			
2009			
2010			

a) A escola oportuniza espaços efetivos de reflexão e estudos sobre a EJA.

V - GESTÃO EDUCACIONAL.

a) Instâncias colegiadas: indicar quais e sua forma de atuação.

b) Gestão Escolar: indicar o modelo de gestão e sua organização.

c) Planejamento Escolar: demonstrar como é realizado o Planejamento Escolar, indicando os responsáveis pela sua formulação, acompanhamento e em que momento acontece.

d) Orientação aos educandos: explicitar como os alunos são informados sobre a Proposta Pedagógica, Regulamento Interno e outras orientações.

VI – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AVALIAÇÃO.

a) Organização Curricular do curso (é flexível para atender ao educando com dificuldade de frequentar regularmente a escola) .

b) Trabalho pedagógico: descrever de que forma o trabalho pedagógico articula-se com a Proposta Pedagógica, se na organização dos conteúdos e nos encaminhamentos metodológicos são considerados os saberes dos educandos.

c) Estratégias de apoio aos educadores no trabalho com alunos que apresentam necessidades educativas especiais.

d) Avaliação: critérios e instrumentos avaliativos utilizados pelo professor.

e) Recuperação de estudos.

f) Projetos desenvolvidos na escola.

g) Experiências inovadoras.

VII – INFRAESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO CURSO.

a) Instalações Físicas – sala de aula, sala dos professores, sala da administração, sala de atendimento técnico pedagógico, instalações sanitárias, área para prática de educação física e recreação.

b) Espaço físico e mobiliário da Instituição: indicar se é adequado e suficiente para o atendimento dos alunos.

c) Espaço físico e mobiliário da Instituição Escolar para atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais.

d) Biblioteca.

e) Laboratório específico.

f) O material de apoio didático utilizado:

CONSIDERAÇÕES FINAIS

(A comissão de Avaliação Interna, deverá produzir texto, relatando os pontos positivos e as fragilidades identificadas na prática educativa e administrativa do Estabelecimento de ensino, bem como as ações que deverão ser instituídas para a superação das fragilidades apontadas).

INDICAÇÃO DAS ALTERAÇÕES NA PROPOSTA PEDAGÓGICA OU DA PERMANÊNCIA DESTA

(Produzir texto, relatando os pontos positivos e as fragilidades identificadas na prática educativa e administrativa do Estabelecimento de ensino, bem como as ações que deverão ser instituídas para a superação das fragilidades apontadas. A presente avaliação não tem por objetivo ocasionar qualquer alteração na Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio, ofertado na Rede Estadual de Ensino).

Município/data

Nome/Função/Assinatura dos Membros da Comissão Interna, designados através de reunião realizada em ____/____/____ e lavrada na Ata nº ____/____, do Colégio/Escola..... .

