



GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO
PONTA GROSSA – PARANÁ



ESCOLA ESTADUAL/COLÉGIO.....

MUNICÍPIO,..... de de 2010.

PLANO DE AÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

1. DIAGNÓSTICO

O diagnóstico deverá abranger vários aspectos, inclusive a dimensão étnico-racial, com a possibilidade de se fazer uma análise detalhada, destacando os pontos que requerem mudanças, como também os pontos de excelência da escola.

O que deverá ser analisado para fazer o diagnóstico:

- Identificação dos sujeitos - quem são os afrodescendentes e descendentes de indígenas na comunidade escolar; professores, funcionários, alunos...
- Currículo e programas – como são contempladas as temáticas na escola: preconceito, racismo, discriminação, relações etnicorraciais, conteúdos específicos;
- Atividades desenvolvidas pela escola durante o ano letivo e especificamente nos meses de ABRIL: indígena e NOVEMBRO: Consciência Negra;
- Relações no ambiente escolar:
 - professor/aluno; aluno\ aluno; alunos\ agentes educacionais; agentes educacionais/professores;
 - Relações com a comunidade;
- Expressão verbal escolar cotidiana;
- Biblioteca (fazer um levantamento de todo o acervo de livros, Cadernos temáticos, vídeos e DVDs existentes na escola);
- Definição de responsabilidades (cada integrante da Equipe Multidisciplinar ficará responsável por uma função)

2. PROPOSTA DE AÇÕES

- Momentos de estudo e formação teórica com os componentes da equipe;
- Encontro com os demais profissionais da escola para exposição dos objetivos da equipe multidisciplinar;
- Estudo detalhado da legislação que rege o funcionamento da equipe:
Deliberação 04/2006 – CEE/PR, Resolução Nº 3399/2010 – GS/SEED e Instrução 010/2010 – SUED/SEED, lei 10639/03, lei 11645/08

- Seminários, palestras, exposições
- Semana cultural (abril e novembro)

3. ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

4. CRONOGRAMA

As ações desenvolvidas até novembro /dezembro de 2010 e propostas de encaminhamento para 2011 e 2012 (considerando a avaliação das ações feitas em 2009)

5. REFERÊNCIAS

Referenciar também os documentos/materiais disponíveis na biblioteca da escola.