

É com grande satisfação que convidamos as Unidades Escolares jurisdicionadas ao NRE de Cianorte a participarem, planejarem e executarem ações pedagógicas por meio do conhecimento científico em função das seguintes datas: **21/03 - Dia Internacional da Síndrome de Down e 02/04 – Dia Mundial de Conscientização do Autismo.**

O objetivo principal dessa importante tarefa é sensibilizar e desconstruir preconceitos, por meio do conteúdo curricular da Síndrome de Down e do Autismo. Assim, minimizaremos sofrimentos, facilitaremos o processo de humanização em nosso contexto escolar, garantindo o sucesso das relações interpessoais.

Solicitamos a gentileza de compartilharem a programação que será realizada em cada escola com o NRE. Após, a execução das atividades, a socializaremos. Ao planejarem, exercitem a empatia, com questionamentos como esse: “Se a família e as pessoas em tais condições pertencessem à sua família: o que gostariam que fizéssemos para melhorar as condições delas em nossa sociedade?”

Para liderar essa tarefa no Ensino Regular e EJA indicamos os profissionais que atuam nos Atendimento Educacional Especializado - AEE. Na Educação Profissional, pedagogo e/ou professor, psicóloga, etc. Há muitos professores que atuam no Ensino Regular e sempre apresentam ideias fantásticas. Informamos também, sobre a importância e, se necessário, fazerem parceria com as Escolas de Educação Especial e vice-versa, Psicólogos, Psiquiatras, Terapeutas, CAPS, CAPSi, entre outras.

Com relação ao Autismo, no município de Cianorte há um grupo de pessoas engajado na implantação da Associação dos Autistas. As escolas unidas poderão ajudar nessa respeitável causa.

Cabe ressaltar que a Educação Básica brasileira tem 127.002 estudantes com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA). Nas escolas e classes especiais, 15.180 estudantes com TEA. Na Educação Superior esses estudantes são 1.103 (INEP, 2017).

### **Síndrome de Down -Tema 2019: “Não deixe ninguém para trás”!**

Todas as pessoas com Síndrome de Down devem ter oportunidades de viver vidas plenas, incluídas em condições igualitárias com os outros, em todos

os aspectos da sociedade. A realidade hoje é que as atitudes negativas predominantes, as baixas expectativas, a discriminação e a exclusão garantem que as pessoas com síndrome de Down sejam deixadas para trás.

Há uma falta de compreensão dos desafios que os indivíduos enfrentam ao longo de suas vidas e um fracasso em apoiá-los com as oportunidades e ferramentas necessárias para viver vidas. As pessoas com síndrome de Down e aquelas que apoiam e trabalham com elas devem ter o poder de defender essas oportunidades. No Dia Internacional da Síndrome de Down, quinta-feira, 21 de março de 2019, convocamos todas as pessoas com síndrome de Down a dizer ao mundo: “Não deixe ninguém para trás!” Federação Brasileira de Associações de Síndrome de Down.

### **Autismo – Tema 2019 – Uso da tecnologia e participação em sociedade**

Anualmente, todo 2 de abril, a ONU realiza um evento para o Dia Mundial do Autismo em sua sede em Nova York (EUA). Nesse ano, a reunião se concentrará em alavancar o uso de tecnologias assistivas para pessoas com autismo como uma “ferramenta para remover as barreiras à sua plena sustentabilidade social, econômica e social, participação política na sociedade e na promoção da igualdade, equidade e inclusão”. Os principais tópicos do evento de 2019 serão:

- A Internet e as comunidades digitais: nivelando o jogo;
- Vida independente: tecnologia de casa inteligente (*smart home*) e outras;
- Educação e emprego: comunicação e funcionamento executivo;
- Telemedicina: abrindo as portas para os cuidados com a saúde;
- O direito de ser ouvido: participação política e defesa dos direitos.

Em 2008, a Assembleia Geral das Nações Unidas declarou por unanimidade o dia 2 de abril como o Dia Mundial da Conscientização do Autismo. A comemoração de 2019 do Dia na sede da ONU é organizada pelo Departamento de Comunicações Globais das Nações Unidas e pelo Departamento de Assuntos Econômicos e Sociais, em estreita cooperação com pessoas com autismo e suas organizações representativas.”

<http://www.un.org/en/events/autismday/>

O transtorno do espectro autista (TEA) afeta a comunicação, o comportamento e a interação social. Muitas vezes os estudantes com autismo são discriminados e sofrem *bullying*, nesse caso, tanto eles quanto suas famílias são vítimas da exclusão social. Enfim, muitas vezes, pessoas com autismo e suas famílias padecem em relação ao estigma e à discriminação, incluindo menores oportunidades de acesso à saúde, educação e de se engajarem e participarem de suas comunidades.

*“É uma falta de respeito o discurso sobre o autismo a nível de comportamento sem levar em consideração os desafios que a pessoa com autismo enfrenta para estar bem regulada emocionalmente.”* Ros Blackburn

### **Seguem sugestões de trabalho:**

#### **Cinema na escola**

O cinema tem a capacidade de atrair público, provocar emoções e fazer compreender contextos e situações desconhecidas para cada um de nós.

<https://www.deficienteciente.com.br/13-filmes-emocionantes-sobre-sindrome-de-down.html>

<http://www.portalacesse.com/2018/03/21/10-filmes-sobre-sindrome-de-down/>

<http://www.adorocinema.com/noticias/filmes/noticia-139477/>

#### **Material para pesquisa**

[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\\_pde/2009\\_uem\\_educacao\\_especial\\_md\\_ana\\_floripes\\_berbert.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2009_uem_educacao_especial_md_ana_floripes_berbert.pdf)

[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\\_pde/2009\\_uem\\_educacao\\_especial\\_artigo\\_ana\\_floripes\\_berbert.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2009_uem_educacao_especial_artigo_ana_floripes_berbert.pdf)

<https://sinaleiro.com/educacao-inclusiva-estudante-do-iglea-grollmannn-com-sindrome-de-down-conclui-ensino-medio/>

<http://www.colegioiglea.com.br/2018/03/projeto-ed-inclusiva-construindo-caminhos/>

<http://www.colegioiglea.com.br/>

<https://saberincluir.com.br/temas-do-dia-mundial-do-autismo-2019/>

<https://tismoo.us/destaques/onu-define-tema-do-dia-mundial-do-autismo-2019-tecnologias-assistivas-participacao-ativa/>

<https://autismo.institutopensi.org.br/noticias/caracteristicas-autismo-interacao-pessoal-entrevista-dr-jose-salomao-schwartzman-ao-dr-drauzio-varella/>

<http://www.un.org/en/events/autismday/>

<https://www.youtube.com/watch?v=9-vdD-3-nA4>

<https://www.youtube.com/watch?v=cBENTxbBt40>

[https://www.youtube.com/watch?v=B\\_MsnZTHwSQ](https://www.youtube.com/watch?v=B_MsnZTHwSQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=ikr7oXBivjl>

<https://www.facebook.com/ETSublime/videos/296702654334178/UzpfSTewMDAwMjA3NzU0NTI0MToyMTc4NjQ1ODcyMjE0NjQz/>

[https://www.soescola.com/2017/02/livros-e-teses-gratis-sobre-o-autismo.html?fbclid=IwAR0IhhmtMOv\\_HrQGf2r5u4cuaLiA2DqgZLIHDyV5p48Nb7JPZbUBYnk8rvk](https://www.soescola.com/2017/02/livros-e-teses-gratis-sobre-o-autismo.html?fbclid=IwAR0IhhmtMOv_HrQGf2r5u4cuaLiA2DqgZLIHDyV5p48Nb7JPZbUBYnk8rvk)

<https://www.fasdapsicanalise.com.br/sindrome-do-espectro-autistico-o-maior-desafio-no-autismo-ainda-e-o-preconceito/?fbclid=IwAR3djo7RZPGw9-prvfFKKqskxxZETx1B1N3JaXuCAefJ9TqEJI0PEF2jIU>

**Link, caso optem, poderão publicar as atividades que realizarão nas escolas. Elas ficarão registradas no site da ONU.**

<http://federacaodown.org.br/index.php/2019/02/07/dia-internacional-sindrome-de-down-2019/>

**Observação:** Sugeri o site do Colégio Estadual Igléa Grollmann - EFM, porque há sete anos consecutivos realizamos atividades na semana das datas mencionadas. Portanto, tem algumas atividades pedagógicas registradas. No material do PDE tem várias sugestões de atividades, inclusive a história de Samanta que poderá ser utilizada. O artigo do PDE traz informações sobre os processos de ensino e aprendizagem de Samanta. Foi realizado estudo de caso.

Coloco-me à disposição para os esclarecimentos que se fizerem necessários.

Desde já, sou grata.

Professora Ana Floripes Berbert Gentilin