

ANEXO I

**INSTRUMENTO DE OBSERVAÇÃO DE SALA DE AULA SÍNCRONA/HÍBRIDA
REALIZADA PELO DIRETOR E DIRETOR AUXILIAR**

DOCENTE:	COMPONENTE CURRICULAR:
TURMA/ANO:	OBSERVADOR:
DATA: ___/___/___	AULA/HORÁRIO:
CONTEÚDO TRABALHADO NA AULA:	

<p>INTERAÇÃO DOS ESTUDANTES COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS: Os estudantes demonstram compreender os conteúdos propostos e estão atentos e engajados às aulas?</p>	<p>() Sim () Não OBS. _____</p>
<p>GESTÃO DO TEMPO: O docente reservou tempo suficiente para realização de tarefas, tirar dúvidas, debates e resoluções de problemas?</p>	<p>() Sim () Não OBS. _____</p>
<p>METODOLOGIA, ESTRATÉGIA E RECURSOS UTILIZADOS: Faz uso de metodologias ativas e/ou recursos que possibilitam a aprendizagem ativa dos estudantes?</p>	<p>() Sim () Não OBS. _____</p>
<p>FORMA DE COMUNICAÇÃO: O docente apresenta objetividade na mediação dos conteúdos propostos e mantém uma comunicação adequada à série/ano?</p>	<p>() Sim () Não OBS. _____</p>
<p>CLIMA DA SALA DE AULA: O docente apresenta vínculo com os estudantes e proporciona momentos de aprendizagem colaborativa?</p>	<p>() Sim () Não OBS. _____</p>

1. PONTOS POSITIVOS DA AULA OBSERVADA (quais):

--

2. PONTOS DE ATENÇÃO DA AULA OBSERVADA (o que precisa ser adequado ou melhorado na aula):

--

3. *FEEDBACK* FORMATIVO: COMBINADOS COM O PROFESSOR APÓS A OBSERVAÇÃO

--

ASSINATURA DO(A) DIRETOR /DIRETOR AUXILIAR

ASSINATURA DO(A) PROFESSOR(A)