

**FICHA DE REFERÊNCIA PEDAGÓGICA**  
**(anexo A)**

**I. IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO:**

Estabelecimento de Ensino: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

**II. DADOS DE OBSERVAÇÃO:**

1. Queixa Principal – Relato do(s) Professor (es) sobre fatores que têm contribuído para dificuldades do aluno:

---

---

---

---

---

2. Dificuldades acadêmicas e defasagens encontradas (intervenções realizadas pelo(s) professor(es) e equipe pedagógica):

---

---

---

---

---

3. Caso o aluno tenha necessidades educacionais especiais, descrevê-las: (Apontar os encaminhamentos realizados na área da saúde):

---

---

---

---

---

---

### III. DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

<b>Leitura</b>	<b>Descrição dos aspectos observados</b>
Reconhece as letras do alfabeto	
Faz leitura de palavras	
Articula mal as palavras/frases	
Repete as palavras conhecidas	
“Se perde” no texto ao ler	
Ignora a pontuação	
Lê de forma monótona, sem inflexões	
Segura o livro/texto muito perto dos olhos	
Faz leitura de texto com compreensão	
Lê com fluência, entonação e ritmo adequado	
Identifica as ideias básicas do texto	
Localiza as informações explícitas do texto	
Localiza as informações implícitas do texto	
Identifica textos de diferentes gêneros	

<b>Escrita</b>	<b>Descrição dos aspectos observados</b>
Percebe a relação entre escrita e fala	
Escreve corretamente seu nome completo, utilizando-o como identificador de seus trabalhos e pertences	
Escreve de forma que possa ler, ainda que não escreva ortograficamente	
Escreve textos com ortografia convencional, utilizando a paragrafação e os recursos do sistema de pontuação para representar: intervalos entre ideias, começo e final de frases, frases	

ditadas por outro, exclamações e interrogações...	
Utiliza letra maiúscula no início de períodos e em nomes próprios	
Produce texto coerente com o tema e sequência lógica de ideias, localização temporal e espacial, faz referência às personagens e fechamento	
Utiliza o dicionário adequadamente quando solicitado, para melhor compreensão de textos lidos	
Utiliza recursos de coesão conjunções, pronomes, preposição, tempos verbais, advérbios...)	
Utiliza vocabulário adequado	
Apresenta má organização da folha, das letras e erros de formas e proporções (grande demais, pequeno demais ...)	

#### IV. DISCIPLINA: MATEMÁTICA

<b>Números e Operações</b>	<b>Descrição dos aspectos observados</b>
Registra, lê e representa os números utilizando as regras do Sistema Numérico Decimal	
Faz agrupamento e trocas na base 10 e reconhece o valor posicional	
Tem noção de antecessor/sucessor, par/ímpar, igualdade/desigualdade, ordem crescente/decrescente	
Realiza as operações de adição com e sem reserva e subtração com recursos.	
Realiza operações de multiplicação e divisão	
Resolve situação problema, compreendendo a ideia aditiva (juntar...) e subtrativa (tirar, comparar, completar...)	
Resolve situação problema, compreendendo a ideia multiplicativa	

(adição de parcelas iguais...) e repartitiva (repartição equitativa e a de medida,...)	
Compreende e representa a idéia de fração (lendo, escrevendo e desenhando)	
Faz uso do cálculo de porcentagem (25%, 50%, 100%)	

<b>Grandezas e Medidas</b>	<b>Descrição dos aspectos observados</b>
Reconhece o valor de cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro e identifica seu valor no contexto diário	
Resolve situação problema envolvendo o Sistema Monetário Brasileiro, utilizando a escrita decimal	
Utiliza grandezas de mesma natureza (tempo, comprimento, massa e capacidade)	
Estabelece relações entre unidades de medida de tempo (segundo, minuto e hora)	
Interpreta e utiliza calendário anual (dia, semana, mês e ano)	

<b>Espaço e Forma</b>	<b>Descrição dos aspectos observados</b>
Reconhece representações gráficas e as utiliza no uso de mapas	
Reconhece semelhanças e diferenças entre poliedros (prismas, pirâmides e outros) e identifica as faces, arestas e vértices	
Classifica polígonos em quadriláteros, triângulos e outros	
Representa por desenhos as figuras planas	
Faz composição de figuras tridimensionais	

<b>Tratamento da informação</b>	<b>Descrição dos aspectos observados</b>
Lê e interpreta dados representados em tabelas e gráficos	
Constrói listas, tabelas simples e gráficos de coluna	

**V. DISCIPLINAS: EDUCAÇÃO FÍSICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, ARTES, GEOGRAFIA, INGLÊS E ENSINO RELIGIOSO**

<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>Descrição dos aspectos observados</b>
1. Consciência corporal (esquema corporal e conceito)	
2. Coordenação motora global (andar, correr, pular)	
3. Orientação espaço temporal (em cima, embaixo, longe, perto)	
4. Movimentos globais estáticos (ficar em pé, em um pé só, de olhos fechados e abertos)	
5. Equilíbrio (andar em linha reta, pé ante pé, descer e subir escadas...)	
6. Lateralidade (esquerda/direita, dominância das mãos, dos pés dos olhos)	

**CIÊNCIAS** (descrição dos aspectos observados)

**HISTÓRIA** (descrição dos aspectos observados)

**ARTES** Coordenação motora fina (manipulação do lápis e papel, apreensão do lápis, pressão do traçado na folha, utilização da tesoura, etc) –  
(descrição dos aspectos observados)

**GEOGRAFIA** – (descrição dos aspectos observados)

**INGLÊS** – (descrição dos aspectos observados)

**ENSINO RELIGIOSO** – (descrição dos aspectos observados)

**VI. OUTRAS OBSERVAÇÕES COMPLEMENTARES:**

---

---

---

---

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(local e data)

Assinatura dos Professores/Disciplinas:

---

---

---