

**ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR  
TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO  
(anexo J)**

**I - QUEIXA PRINCIPAL:**

---

---

---

---

**II - CONTATO:**

Primeiro contato (como chegou, com quem chegou e quais as primeiras reações):

---

---

---

**Contato Físico:** ( ) Aceita      ( ) Evita      ( ) Tem interesse pelo outro

( ) Frequentemente tem aversão ao toque      ( ) Exige proximidade

Tem uma forma específica de entrar em contato? \_\_\_\_\_

---

**Contato visual:**

( ) Mantém contato      ( ) Evita olhar      ( ) Olhar de soslaio

( ) Olhar expressivo      ( ) Olhar vazio

**Tipo de contato:**

( ) Espontâneo      ( ) Precisa ser estimulado

( ) Provoca desânimo      ( ) Provoca afastamento

### **III - MANIFESTAÇÕES COMPORTAMENTAIS:**

- ( ) Movimentos contínuos e repetitivos não funcionais (balanceios do corpo, mãos na boca, esfregar as mãos, dar rodopios).
- ( ) Comportamentos bizarros (manipular, comer, lamber e cheirar objetos inapropriadamente e fora de propósito)
- ( ) Posturas corporais inadequadas e bizarras
- ( ) Tiques faciais e corporais
- ( ) Inquietação motora
- ( ) Lentidão motora
- ( ) Hipotonia motora
- ( ) Comportamentos de desafio e oposição
- ( ) Comportamentos de desatenção e retraimento
- ( ) Medos excessivos
- ( ) Comportamentos maliciosos, vingativos e destrutivos
- ( ) Destruição de propriedade alheia
- ( ) Foge da escola e recusa em ir para a aula

### **IV - RELACIONAMENTO:**

- ( ) Mostra-se reservado                      ( ) Dificuldade em lidar com a frustração
- ( ) Isola-se ensimesmado                      ( ) Isola-se percebendo o ambiente
- ( ) Demonstra reações                      ( ) Busca conforto quando em sofrimento
- ( ) Respeita regras e ordens                      ( ) É aceito pelos colegas
- ( ) Sabe esperar sua vez para falar                      ( ) É participativo
- ( ) Realiza as tarefas de casa                      ( ) Faz uso de hábitos de polidez
- ( ) Reação agressiva com o outro frente a limites e regras

Busca o outro apenas para satisfazer necessidades

Relacionamento com os professores:

---

Relacionamento com os colegas

---

### **V - PARTICIPAÇÃO:**

- Participa das atividades em grupo                       Insiste em seguir rotinas  
 Precisa ser estimulado a participar                       Finaliza as atividades  
 Necessita de ajuda na execução de atividades       É criativo  
 Concentra-se nas atividades por tempo razoável       Não mostra ou aponta  
 Não termina as atividades                                       Não demonstra interesse

### **VI - HUMOR:**

- Apático                       Sinais de ansiedade  
 Alteração de humor       Auto-agressividade  
 Heteroagressividade  
 Intolerância e sofrimento frente a mudanças ambientais  
 Carência de sorriso social e/ou expressões faciais inapropriadas

### **VII - DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR:**

Motricidade ampla: \_\_\_\_\_

Motricidade fina: \_\_\_\_\_

Percepção espacial: \_\_\_\_\_

Percepção temporal: \_\_\_\_\_

Percepção visual: \_\_\_\_\_

Percepção auditiva: \_\_\_\_\_

Consciência corporal: \_\_\_\_\_

### **VIII - DESENVOLVIMENTO COGNITIVO:**

#### **Brincar:**

- Acompanha deslocamento de objetos       Monta cenas com brinquedos
- Percebe uma cena montada com brinquedos       Utilização do “faz-de-conta”
- Capacidade de imitação (exagerada)       Atribui estados mentais a outros
- Utilização de representações gráficas

#### **Linguagem:** (comunicação)

- Escrita       Compreende expressões faciais dos outros
- Comunicação não verbal       Apresenta expressões faciais
- Comunicação verbal       Comunica-se com clareza e seqüência lógica
- Seu vocabulário e linguagem são adequados para a sua idade

Memória visual: \_\_\_\_\_

Memória auditiva: \_\_\_\_\_

Atenção: \_\_\_\_\_

Compreensão: \_\_\_\_\_

**Formação do conceito:**

- ( ) Define objetos      ( ) Define situações      ( ) Nomeia  
( ) Reconhece absurdos      ( ) Uso adequado de palavras

OBSERVAÇÕES

---

---

---

---

Informações fornecidas por: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Nome Completo: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_