

SEMANA PEDAGÓGICA 2014

"Repensar o Currículo
na perspectiva
dos Sujeitos da Escola e
da Prática Pedagógica"

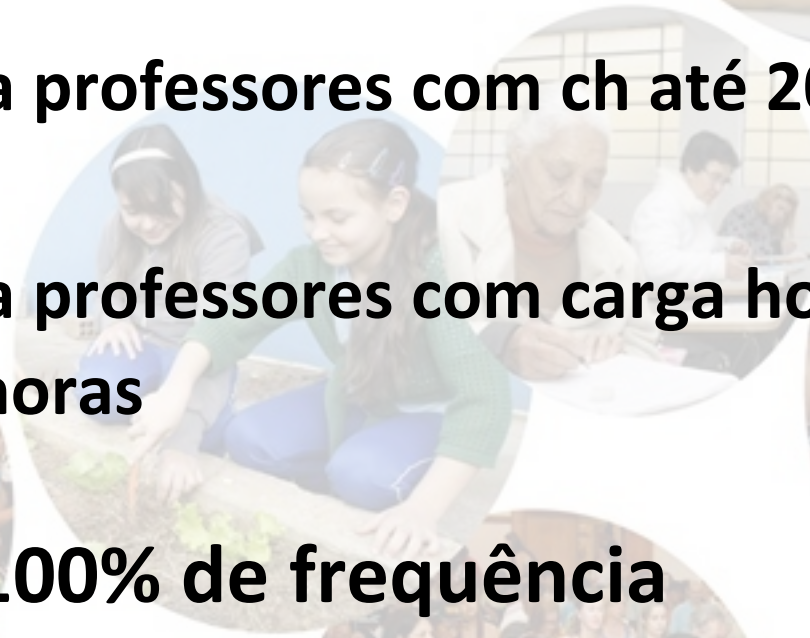


PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria de Educação



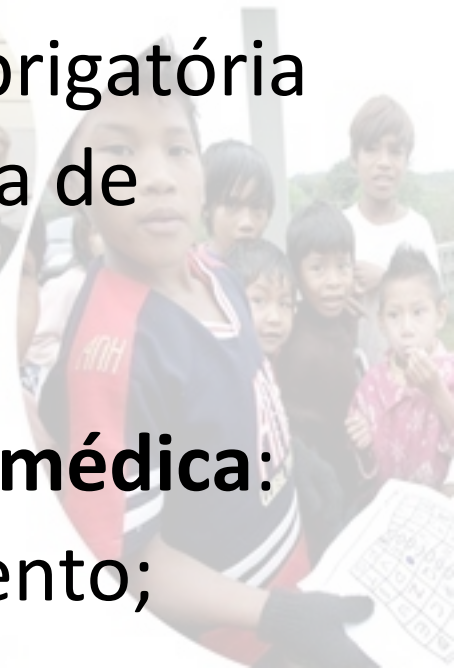
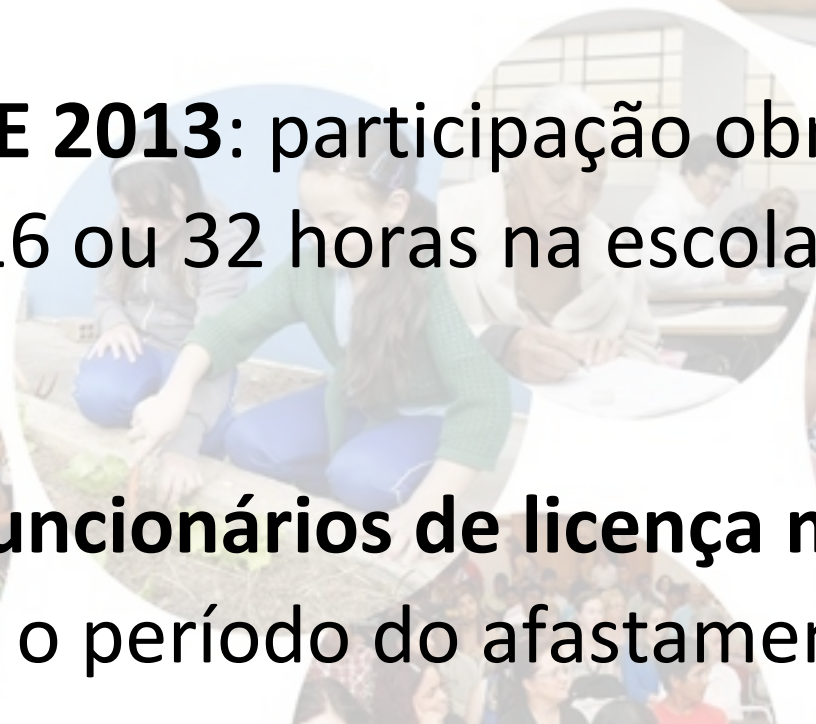
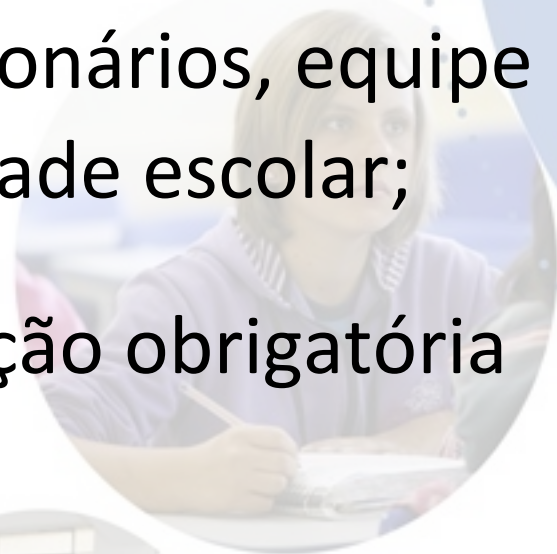
ORIENTAÇÕES GERAIS

- **Período: 03/02 a 06/02 de fevereiro 2014**
- **Carga Horária: 8 horas diárias:**
 - 16 horas para professores com ch até 20 horas (opcional)
 - 32 horas para professores com carga horária a partir de 21 horas
- **Certificação: 100% de frequência**



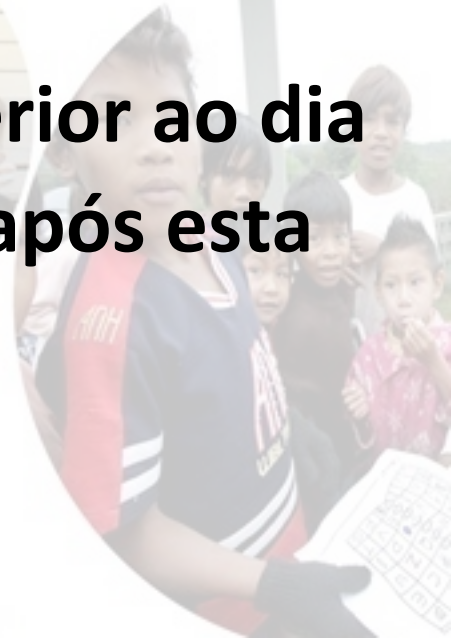
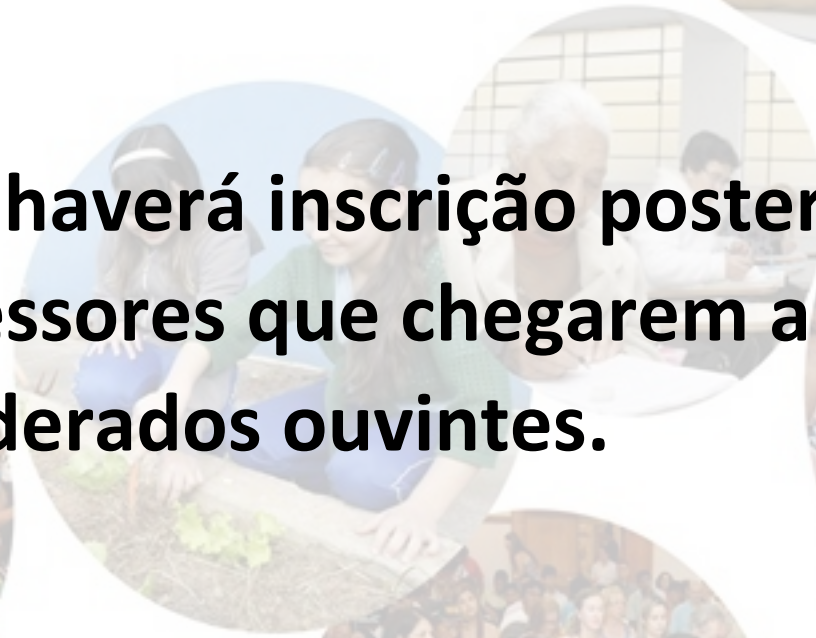
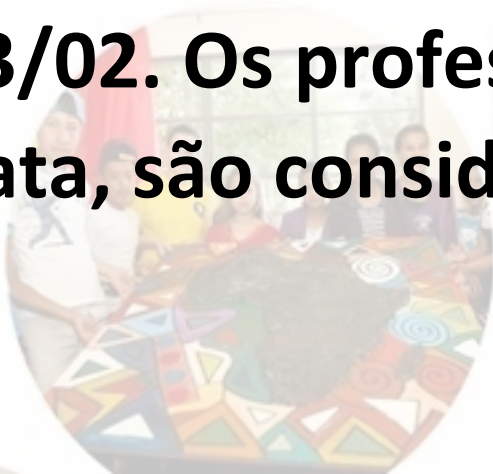
ORIENTAÇÕES GERAIS

- **Participantes:** professores, funcionários, equipe diretiva e pedagógica e comunidade escolar;
- **Professores PDE 2014:** participação obrigatória na carga horária de 32 horas;
- **Professores PDE 2013:** participação obrigatória com opção de 16 ou 32 horas na escola de origem;
- **Professores e funcionários de licença médica:** será respeitado o período do afastamento;



ORIENTAÇÕES GERAIS

- A inscrição será realizada pelo ADM local **até o dia 03/02;**
- **ATENÇÃO:** Não haverá inscrição posterior ao dia 03/02. Os professores que chegarem após esta data, são considerados ouvintes.

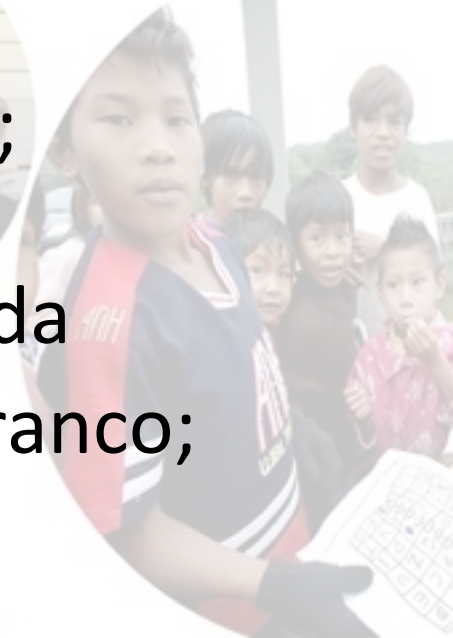
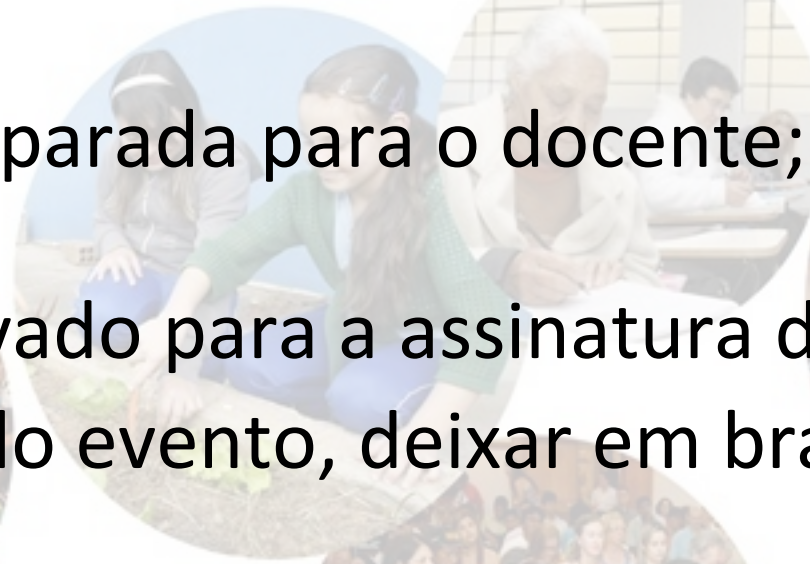
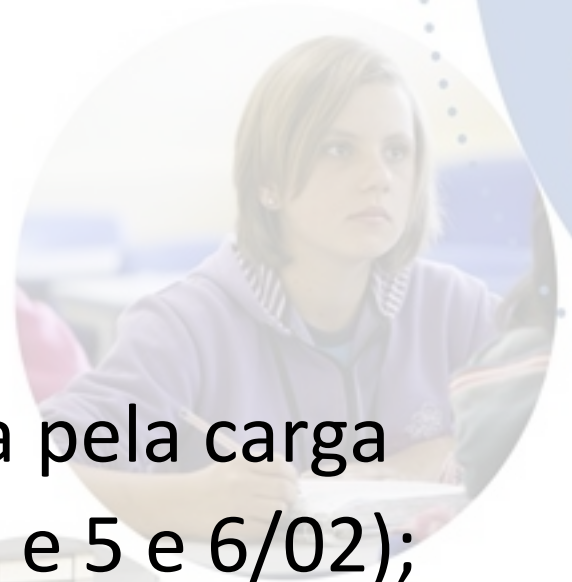


ORIENTAÇÕES GERAIS

- **Obs:** Os estabelecimentos que não lembram ou não possuem o login e a senha do SICAPE devem solicitar a EENS/NRE, pelo email **rocalabrio@seed.pr.gov.br** (informando NOME COMPLETO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO, MUNICÍPIO E EMAIL INSTITUCIONAL DA ESCOLA) até **amanhã dia 30/01 às 12 horas;**

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A lista de presença será dividida pela carga horária e em dois dias (3 e 4/02 e 5 e 6/02);
- Haverá lista separada para o docente;
- No local reservado para a assinatura da coordenação do evento, deixar em branco;

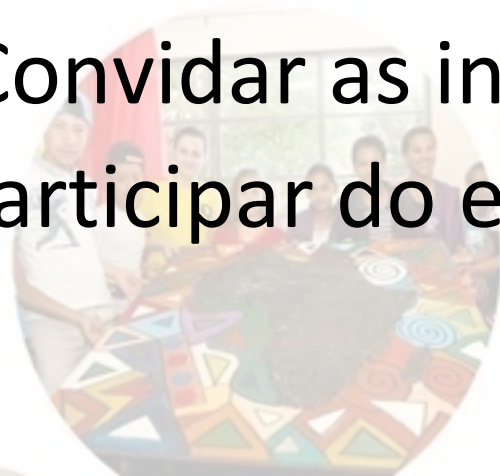
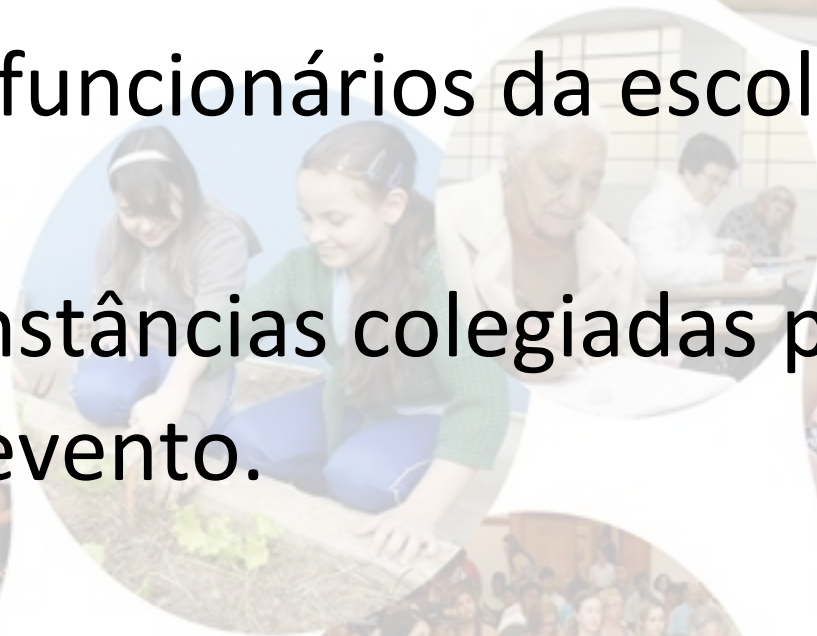
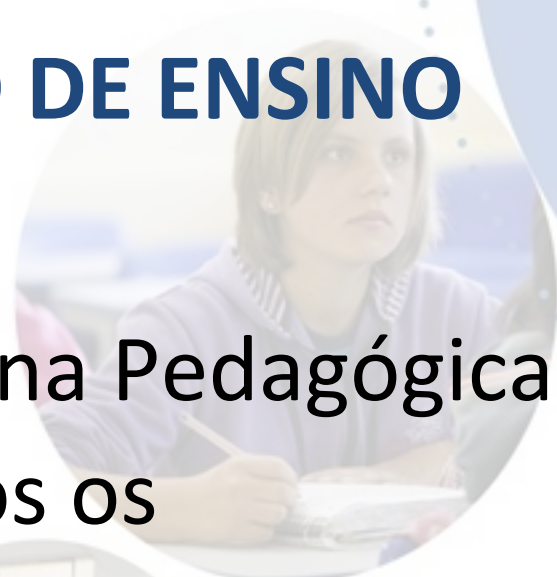


ORIENTAÇÕES GERAIS

- **Após realização da Semana Pedagógica, entregar as fichas de frequência (SICAPE) originais, devidamente assinadas pelos participantes, sem rasuras, até o dia 11/02/2014 na Equipe de Ensino do NRE aos cuidados de Rosilda;**
- Avaliação on line ficará disponível até o dia 10/02/2014 e o link será encaminhado posteriormente.

CABE AO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

- Organizar e executar a Semana Pedagógica –FEV/2014, convocando todos os educadores e funcionários da escola.
- Convidar as instâncias colegiadas para participar do evento.



CABE AO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

- Observar que:
 - Em hipótese alguma os participantes poderão mudar de escola durante o evento (grupo de registro no SICAPE), pois a lista de frequência é impressa através do SICAPE, com o nome e RG do participante.
 - No evento há funções distintas, portanto, não pode a mesma pessoa atuar como docente e participante.
 - O coordenador do evento será do NRE.

"Repensar o Currículo
na perspectiva
dos Sujeitos da Escola
e da Prática Pedagógica"

CRONOGRAMA DA SEMANA PEDAGÓGICA FEVEREIRO / 2014



manhã

ABERTURA DA SEMANA e PLANO DE AÇÃO

1. Informes gerais (equipe diretiva e pedagógica);
2. Vídeos institucionais (Seed);
3. Apresentação do cronograma da semana (equipe pedagógica da escola);
 - 3.1 Orientações quanto ao uso dos fóruns e Pronto Atendimento de cada dia da semana.

tarde

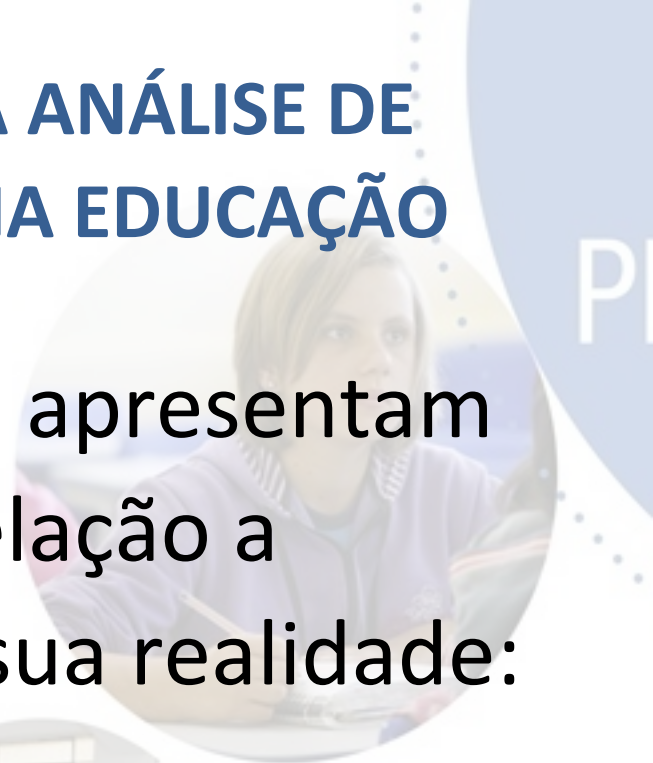
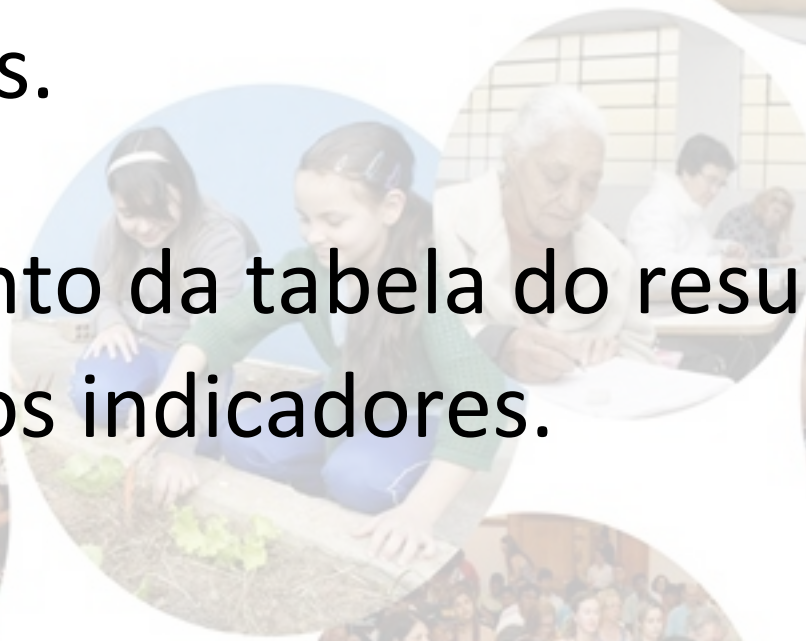
4. Retomada das ações de 2013;
 - 4.1 Diagnóstico das ações da escola por meio de indicadores de qualidade;
 - 4.2 Análise dos resultados do Saep da escola, e dos indicadores de qualidade;
 - 4.3 Início da reformulação do plano de ação para 2014;
5. Vídeo ao vivo de encerramento com uma síntese do dia e destaque de atividades do próximo dia - Eziquiel Menta, diretor da DPPE (Diretoria de Políticas Públicas Educacionais)

ANEXO 2 – FORMULÁRIO PARA ANÁLISE DE INDICADORES DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

- Desenvolver a reflexão sobre indicadores da qualidade na educação ajuda a comunidade escolar na avaliação e na melhoria da qualidade da escola.
- Realizar diagnóstico dos quatro elementos fundamentais ao processo de ensino e aprendizagem:
 - ✓ Dimensão 1 - Gestão escolar democrática
 - ✓ Dimensão 2 - Prática pedagógica
 - ✓ Dimensão 3 - Avaliação
 - ✓ Dimensão 4 - Acesso, permanência e sucesso na escola

ANEXO 2 – FORMULÁRIO PARA ANÁLISE DE INDICADORES DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

- Análise dos indicadores que apresentam a qualidade da escola em relação a importantes elementos de sua realidade: as dimensões.
- Preenchimento da tabela do resultado de análise dos indicadores.



manhã

OS SUJEITOS DA ESCOLA

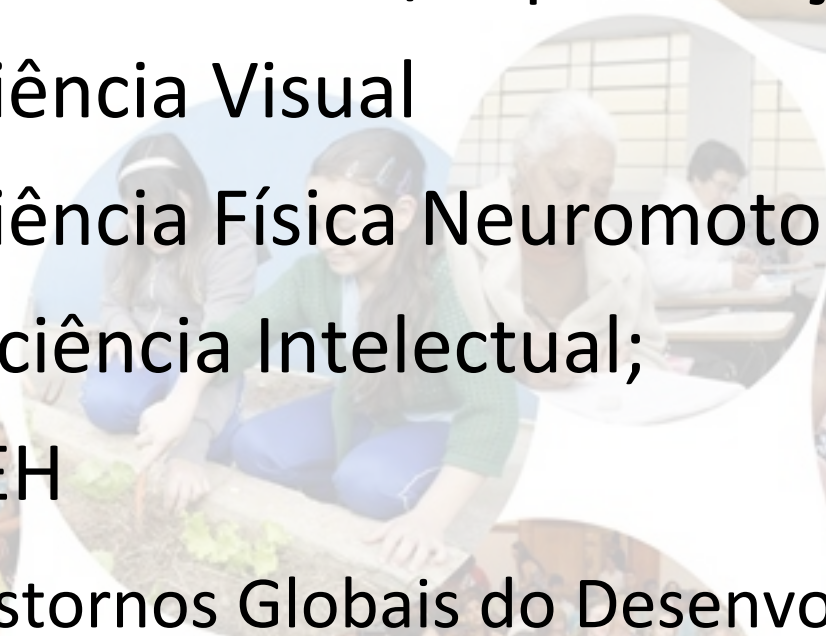
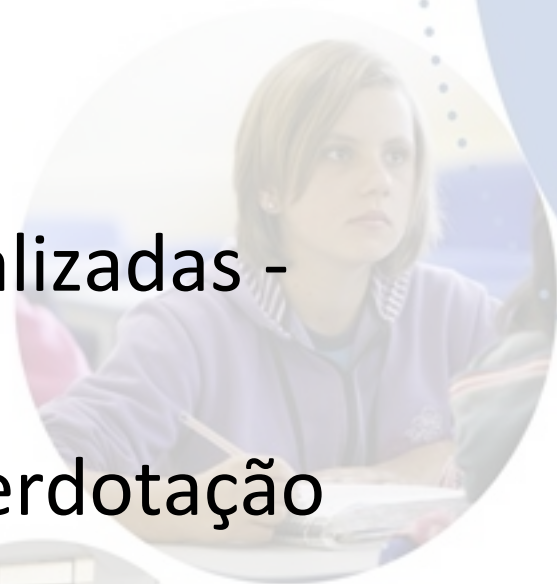
1. Orientações sobre o fórum e Pronto Atendimento do dia;
2. Exibição do trecho do filme “Escritores da liberdade”, intercalado com problematizações e debates;
3. Leitura do texto “Sujeitos da escola”;
4. Exibição do vídeo com a entrevista do Prof. Miguel Arroyo – parte I, intercalado com problematizações do vídeo e do texto;

tarde

5. Debates a partir da análise dos vídeos, do texto e das problematizações, buscando aproximação do tema com a prática pedagógica, tomando como referência textos complementares sobre as diversidades de sujeitos da escola;
6. Vídeo ao vivo de encerramento com uma síntese do dia e destaque de atividades do próximo dia – Ivanilde Maria Tibola, diretora do DEB (Diretoria de Educação Básica)

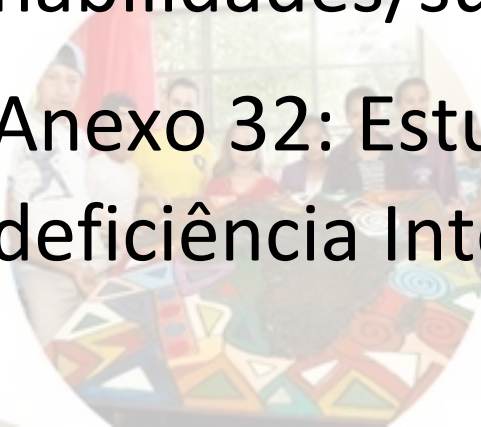
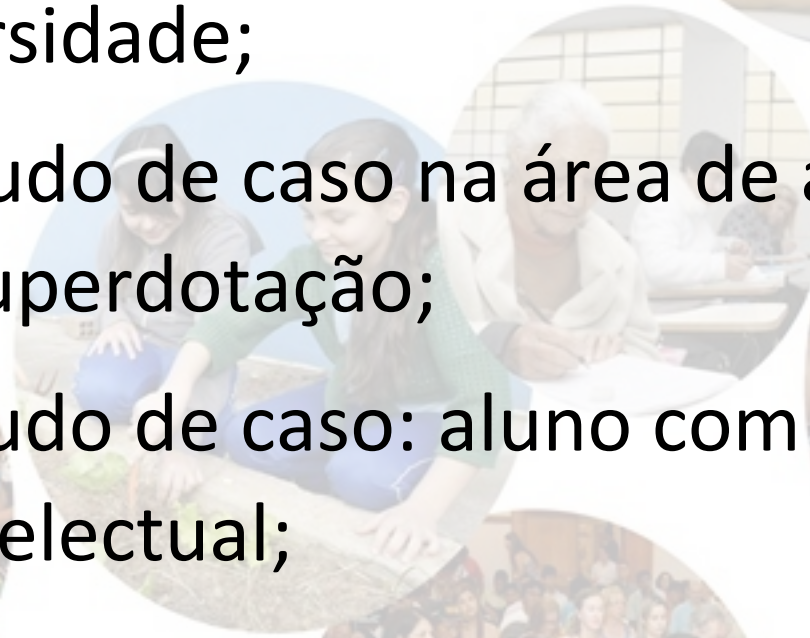
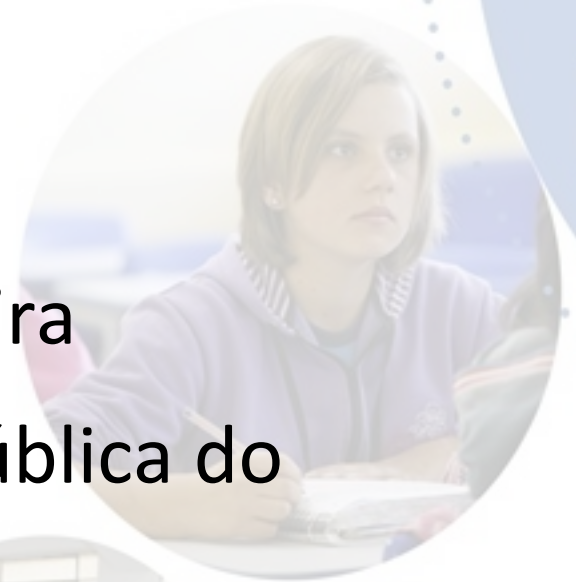
OS SUJEITOS DA ESCOLA

- Anexo 5: Sujeitos da Escola;
- Anexo 6: Proposições Contextualizadas - (entrevista com Miguel Arroyo)
- Anexo 7: Altas Habilidades/Superdotação
- Anexo 8: Deficiência Visual
- Anexo 9: Deficiência Física Neuromotora;
- Anexo 10: Deficiência Intelectual;
- Anexo 11: SAREH
- Anexo 12: Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD);



OS SUJEITOS DA ESCOLA

- Anexo 13: Área da Surdez;
- Anexo 14: Área da Surdocegueira
- Anexo 16: Sujeitos da Escola Pública do Paraná – diversidade;
- Anexo 31: estudo de caso na área de altas habilidades/superdotação;
- Anexo 32: Estudo de caso: aluno com deficiência Intelectual;



manhã

OS SUJEITOS DA ESCOLA E O CURRÍCULO

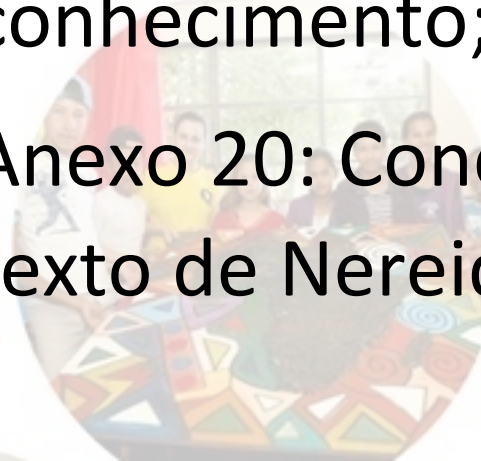
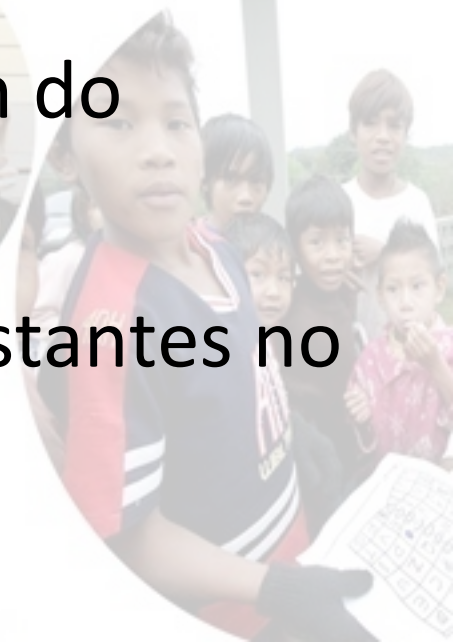
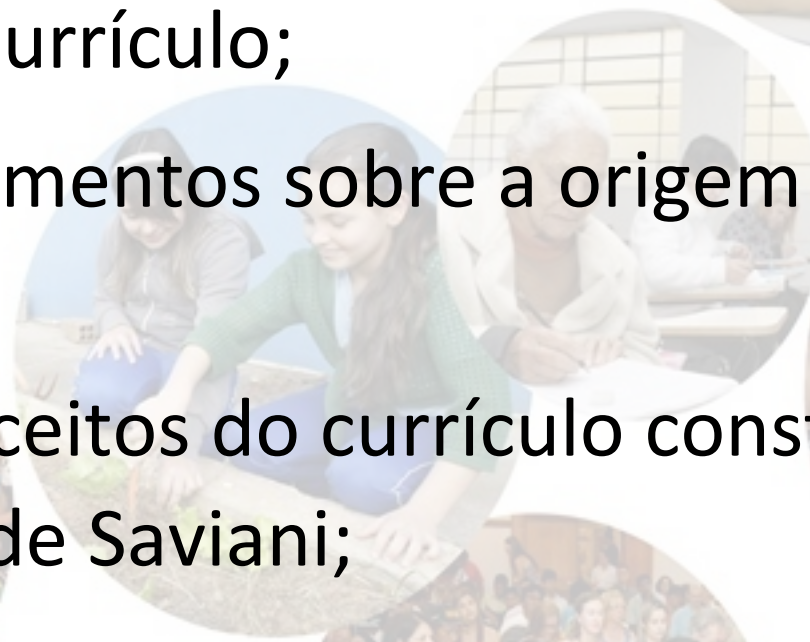
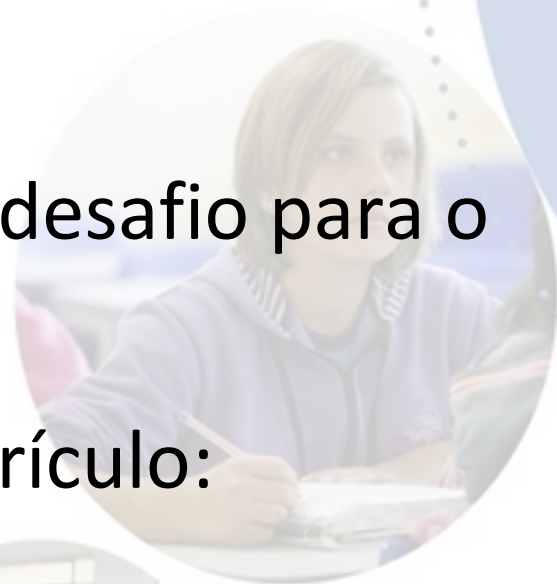
1. Orientações sobre o fórum e Pronto Atendimento do dia;
2. Exibição do trecho do filme “Pro dia nascer feliz”, seguido por problematizações e debates;
4. Exibição do trecho do filme “Sarafina! O som da liberdade”, seguido por problematizações e debates articulados ao primeiro trecho;
5. Exibição do trecho do filme “Documentário sobre Augusto Boal”, seguido por problematizações que introduzem a continuidade das discussões sobre currículo;
6. Debate – realidade da escola. Retomada do PPP, reflexões sobre o papel do professor e suas práticas pedagógicas;
7. Leitura e debate de textos sobre o currículo;

tarde

8. Apresentação da primeira parte do vídeo com o Prof. João Luiz Gasparin (UEM), contendo explanação acerca da pedagogia histórico-crítica. Debates e sínteses;
9. Vídeo ao vivo de encerramento com uma síntese do dia e destaque de atividades do próximo dia – Telma Faltz Valerio, chefe do DEB (Departamento de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio).

OS SUJEITOS DA ESCOLA E O CURRÍCULO

- Anexo 17: Currículo-um grande desafio para o professor;
- Anexo 18: Indagações sobre currículo: diversidade e currículo;
- Anexo 19: Fragmentos sobre a origem do conhecimento;
- Anexo 20: Conceitos do currículo constantes no texto de Nereide Saviani;



manhã

ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

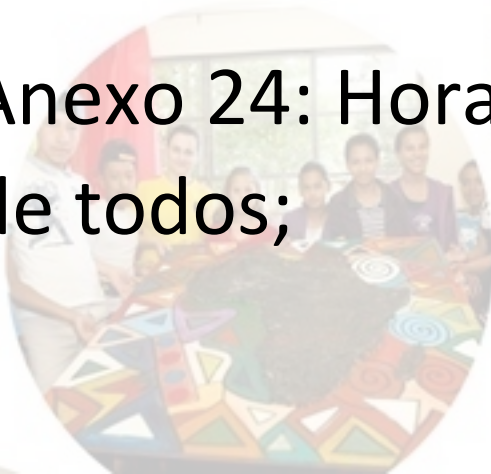
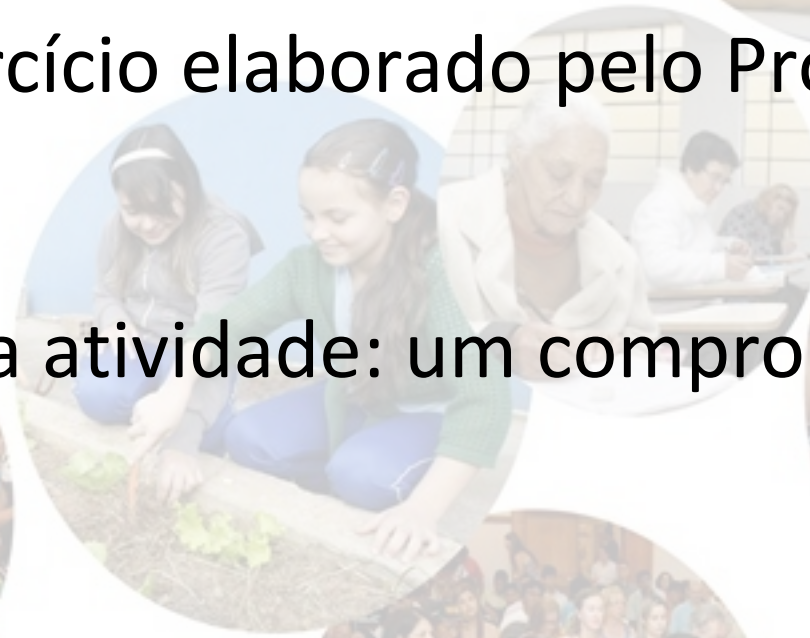
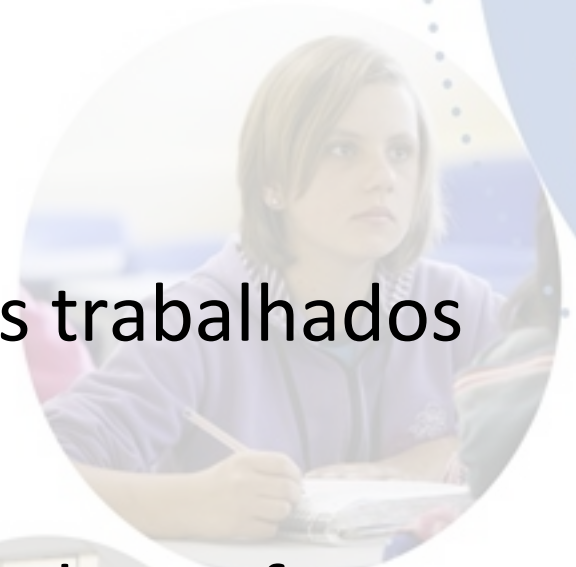
1. Orientações sobre o fórum e Pronto Atendimento do dia;
2. Sequência dos trabalhos da manhã, com a exibição da segunda parte do vídeo com o Prof. Gasparin, apresentando os passos da proposta de ação pedagógica de Dermeval Saviani. Problematizações e discussões;
3. Exercício de planejamento, por área/disciplina do conhecimento, a partir dos passos da proposta de ação pedagógica do Prof. Gasparin (explicitação dos objetivos, investigação dos conhecimentos prévios, problematização, avaliação);
4. Leitura e discussão (a partir de questões propostas) do texto "Hora atividade: compromisso de todos";

tarde

5. Atividades práticas;
 - 5.1 Professores: a partir dos estudos realizados durante a semana pedagógica, efetuar o planejamento por área/disciplinas/especificidades/modalidades/etapas;
 - 5.2 Agentes educacionais: organização das atividades específicas por função.

ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

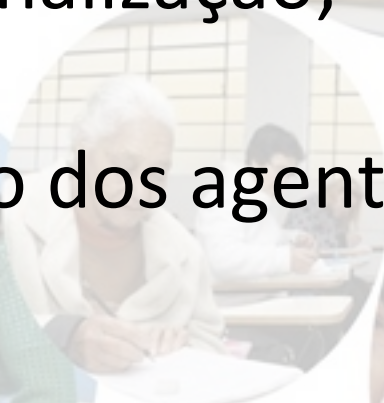
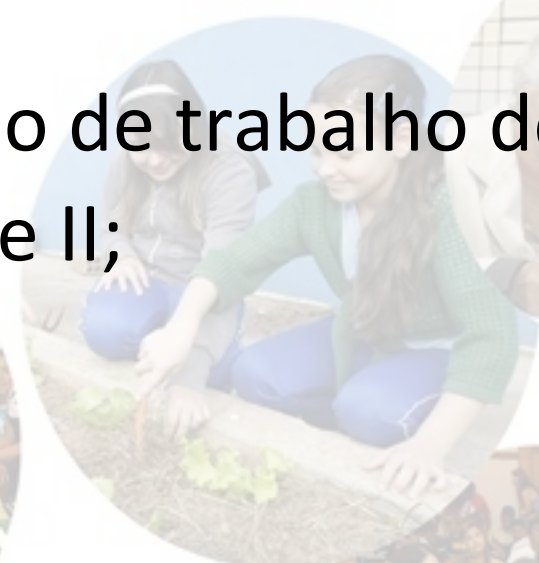
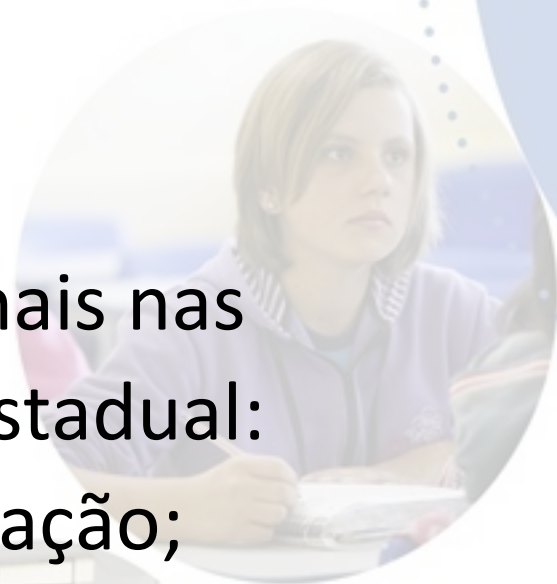
- Anexo 21: esquemas e conceitos trabalhados pelo Professor Gasparim;
- Anexo 22: Exercício elaborado pelo Professor Gasparim;
- Anexo 24: Hora atividade: um compromisso de todos;



AGENTES EDUCACIONAIS

06/02- tarde

- Anexo 15: Os agentes Educacionais nas instituições de ensino da rede estadual: reconhecimento e profissionalização;
- Anexo 23: Plano de trabalho dos agentes educacionais I e II;



5º DIA - 07.02.2014 / Sexta-feira

manhã / tarde

PLANEJAMENTO ESCOLAR E AS ESPECIFICIDADES E MODALIDADES DA ESCOLA

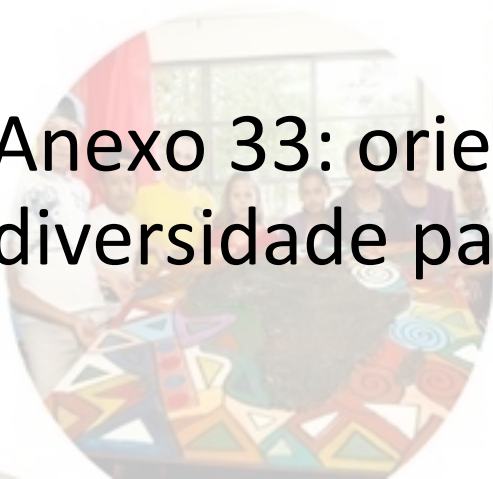
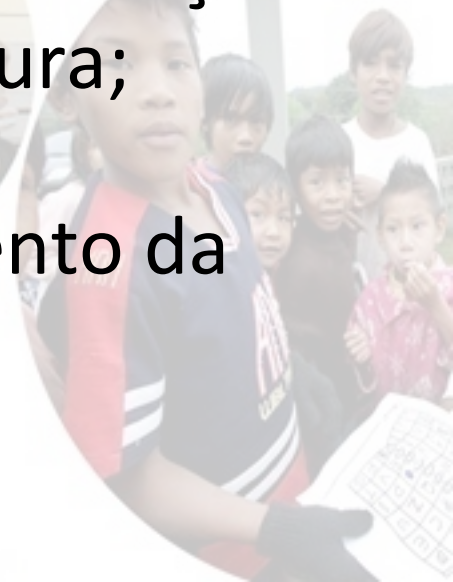
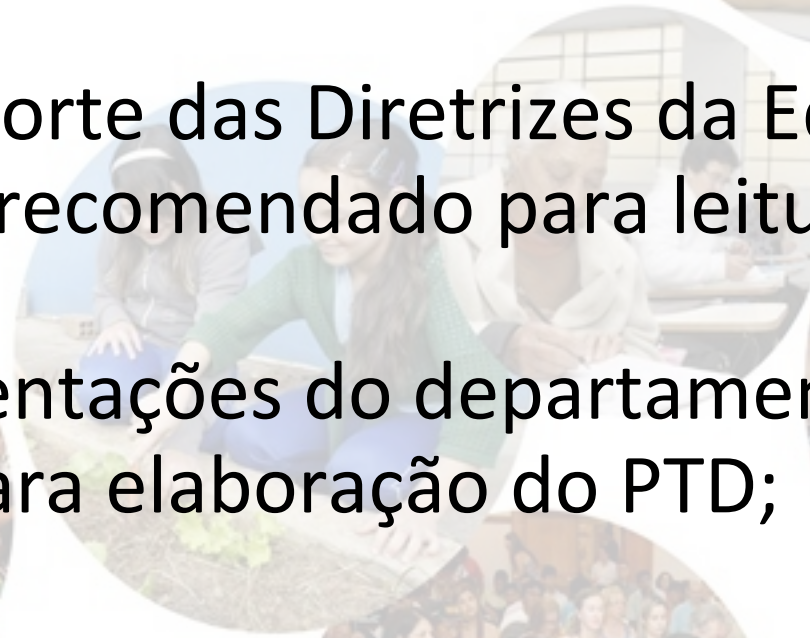
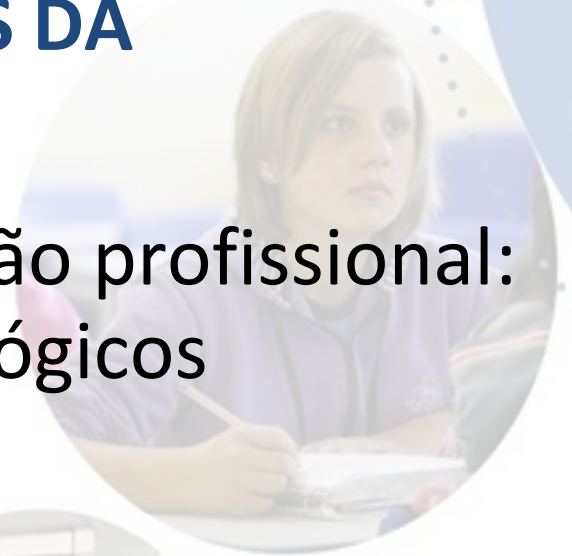
1. Orientações sobre os fóruns e Pronto Atendimento do dia.
2. Elaboração dos planos de trabalho docente que reflitam os aspectos discutidos durante a semana pedagógica.
3. Orientações para as escolas com modalidades e demandas específicas, conforme materiais disponibilizados pelos setores da Seed responsáveis pela ação (Educação Profissional, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Diversidade, Ensino Médio Inovador).

PLANEJAMENTO ESCOLAR E AS ESPECIFICIDADES E MODALIDADES DA ESCOLA

- Anexo 25: Fundamentos Teórico-práticos do currículo escolar nas diretrizes curriculares orientadoras para a rede estadual de Educação do Paraná (DCEs);
- Anexo 26: Ensino Médio Inovador- orientações para o redesenho curricular;
- Anexo 27: política de Educação Integral em jornada ampliada do Estado do Paraná;
- Anexo 28: EJA

PLANEJAMENTO ESCOLAR E AS ESPECIFICIDADES E MODALIDADES DA ESCOLA

- Anexo 29: Diretrizes da Educação profissional: fundamentos políticos e pedagógicos (íntegra);
- Anexo 30: Recorte das Diretrizes da Educação Profissional – recomendado para leitura;
- Anexo 33: orientações do departamento da diversidade para elaboração do PTD;



SÍNTESE

DA SEMANA PEDAGÓGICA

- Após discussões e a reestruturação do plano de ação da escola (conforme Anexo 4), este deverá ser postado, até o dia 20/02/2014, no link a ser encaminhado posteriormente pela Equipe de Ensino.

