O Núcleo Regional da Educação de Umuarama realizou reunião para orientações aos Secretários (as) Municipais referente a reavaliação do Projeto Político - pedagógico

NRE Umuarama

Postado em: 26/08/2019

O Documento orienta ações a serem implementadas a partir do ano de 2020 e segue o Referencial Curricular do Paraná.

Reuniram – se nesta quarta-feira (21), os Secretários e suas equipes dos 19 municípios jurisdicionados ao Núcleo Regional da Educação de Umuarama para tratar do Conselho Escolar Municipal e das novas instruções referentes ao Projeto Político - pedagógico, Proposta Pedagógica Curricular adequando-se ao Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações uma ação conjunta entre SEED, Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios SEED e Secretarias Municipais de Educação.

O Documento orienta ações a serem implementadas a partir do ano de 2020 e segue o Referencial Curricular do Paraná. Reuniram - se nesta quarta-feira (21), os Secretários e suas equipes dos 19 municípios jurisdicionados ao Núcleo Regional da Educação de Umuarama para tratar do Conselho Escolar Municipal e das novas instruções referentes ao Projeto Político - pedagógico, Proposta Pedagógica Curricular adequando-se ao Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações uma ação conjunta entre SEED, Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios SEED e Secretarias Municipais de Educação. O momento foi de orientação para a reestruturação e elaboração do Projeto Político- pedagógico, documento que orienta as ações a serem executadas pelas instituições de ensino que ofertam as etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais, os quais devem ser implementadas em 2020 e seguem o Referencial Curricular do Paraná, unificando o sistema de ensino no Estado e contribuirá para a articulação do processo de aprendizagem entre as redes de ensino estadual, municipal e particular em todo território paranaense. Além disso, o Referencial Curricular do Paraná orienta e estabelece direitos, objetivos de aprendizagens, desenvolvimento para a Educação Infantil e Ensino Fundamental, com elementos obrigatórios definidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e adequações e ampliações para os currículos do Estado, a partir das especificidades do contexto paranaense. O Projeto Político- pedagógico (PPP) é a identidade da instituição de ensino e deve ser dinâmico, orienta todo o trabalho a ser desenvolvido. A Proposta Pedagógica Curricular (PPC) é parte integrante do Projeto Político-pedagógico que fundamenta e sistematiza a organização dos conhecimentos no currículo e serve como instrumento para o trabalho dos docentes. O Conselho Escolar das instituições públicas estaduais e Municipais é o órgão colegiado máximo de gestão para tomada de decisões no âmbito escolar e tem como uma das funções a de consultiva e avaliativa nas questões pedagógicas, administrativas, financeiras e disciplinares, com objetivo de firmar a gestão democrática e analisa e aprova os documentos da instituição de ensino.

A reunião aconteceu no auditório no Núcleo Regional da Educação de Umuarama durante o dia todo mediado pela Técnica Pedagógica da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental Alessandra Martins.

Na ocasião, os participantes receberam também orientações e informações sobre a 3ª Edição da

Prova Paraná, que acontecerá no dia 24 de setembro, para todos os estudantes do 5º, 6°, 7°, 8° e 9° anos do Ensino Fundamental, 1ª, 2ª, 3ª e 4ª (Ensino Médio Integrado Profissionalizante e Formação de Docentes) séries do Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA) - EJA fase II do Ensino Fundamental e EJA Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino. Ainda foi discutido, a organização da Formação sobre o Referencial Curricular do Paraná - Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais em conjunto com a SEED, em regime de colaboração com os municípios e o Comitê Executivo ProBNCC do Paraná que acontecerá em setembro e outubro nos 19 municípios jurisdicionados a este órgão. Esse encontro foi muito importante para nortear a reconstrução dos referidos documentos, que são instrumentos fundamentais para o desenvolvimento do trabalho dos docentes, resultado na qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

Foto: Neide Boffete Coiado