TESTE REDE LÓGICA: ENSINO HÍBRIDO

NRE Curitiba

Postado em: 11/02/2021

Com a Rede Lógica instalada no Colégio Estadual Papa João Paulo I (17 salas), constatou-se a possibilidade de orientar (Técnica e Pedagógica) os diretores sobre a utilização dessa atividade síncrona.

APRESENTAÇÃO

O Setor Boa Vista localiza-se na região norte de Curitiba e é composto por 19 colégios, distribuídos em: 14 escolas com Ensino Regular; 1 colégio Qualificação Profissional (Guarda Mirim); 3 colégios Cívico-Militares (Ermelino de Leão, Getúlio Vargas e Sebastião Saporski) e 1 escola para surdos em Tempo Integral (EE Guilherme Jacobucci). As instituições ofertam desde o Ensino Fundamental Anos Iniciais até os Cursos Técnicos e Profissionalizantes. Apresenta um quadro de professores efetivos (QPM) de aproximadamente 670 docentes divididos entre as disciplinas da matriz curricular, e 18 mil estudantes (PARANÁ, 2021). No ano de 2020 a população mundial foi assolada pelo Coronavírus (COVID-19), sendo necessário o isolamento social e outras medidas de segurança. Portanto, as escolas foram afetadas diretamente, sendo então necessário migrar para as aulas não presenciais, por meio da plataforma Google Classroom e aulas gravadas por professores da rede estadual de ensino. No ano de 2021 continuamos com as medidas de segurança por conta da pandemia, e com o Ensino Híbrido, proposto pela mantenedora. Para Silva et. al (2019) o Ensino Híbrido coaduna-se as metodologias ativas, onde o processo educativo tem como base o uso intenso de tecnologias. A adaptação do ensino presencial ao on-line com a utilização de tecnologias é um desafio para o corpo docente, para os estudantes e para as famílias. Para Moran (2015) o híbrido significa misturado, mesclado - combina vários espaços, tempos, atividades, metodologias e públicos. Podemos ensinar de várias formas em todos os momentos e em múltiplos espaços. O híbrido é um conceito rico, complexo, apropriado em fases diferentes e por vezes complicado. As imagens do CE Padre João Wislinski (Diretora Luci e a Professora Juliana) representam essa realidade. Mais informações em: "Nossa escola não parou", acesse: https://drive.google.com/file/d/1MRal87KVEBk-u0jhzNgGya_8icV_FtvT/view?usp=sharing
Neste sentido, a mantenedora, além da plataforma Google Classroom, propõem também a Rede Lógica nas escolas, onde os estudantes terão a oportunidade de participar das aulas síncronas que acontecem em tempo real, onde professor e estudante podem interagir ao mesmo tempo em um espaço virtual. Para isso de fato acontecer as escolas precisam de equipamento específico, portanto, foi liberada a verba PDDE Emergencial para maior parte das instituições, com o objetivo de resolver essa questão. No Setor Boa Vista somente 4 escolas (CE Getúlio; CE Cruzeiro, CE Algacyr e EE Guilherme Jacobucci) não receberam a verba - por motivos específicos de cada instituição. Mas, fizeram o orçamento solicitado para a rede lógica. Desta forma, os 15 colégios que foram contemplados encontram-se em fases diferentes para a instalação da Rede Lógica. Por exemplo, a instalação começa no dia 8/2/2021 (segunda-feira) no CE Pilar Maturana; no CE João Wislinski; já no CE Leôncio Correia a está em andamento. E as outras escolas estão esperando as empresas agendar a instalação. Ressalta-se que o Colégio Estadual Papa João Paulo I (Diretor: Aguinaldo e a vice-diretora Sônia) a instalação está finalizada. OBJETIVO: Orientar e sanar as dúvidas dos diretores (Setor Boa Vista) sobre o uso da Rede Lógica no Ensino Híbrido (Técnica e Pedagógica)

em tempos de pandemia. PROPOSTA: Com a Rede Lógica instalada no Colégio Estadual Papa João Paulo I (17 salas), constatou-se a possibilidade de orientar (Técnica e Pedagógica) os diretores sobre a utilização dessa atividade síncrona. TESTE DA REDE LÓGICA- PRESENCIAL Data: 10/02/2021 Local: Colégio Estadual Papa João Paulo I Horário: 14h Link: https://meet.google.com/krp-msyr-yee Acolhimento: Guilherme (NREC), Vanei (SEED), Claus (SEED), Aguinaldo (CE JPI) e Laura (Setor Boa Vista). CONSIDERAÇÕES FINAIS: Com o desenvolvimento da ação (teste) pretendemos minimizar as dúvidas preliminares - sobretudo orientar e fortalecer o gestor de cada escola. Ressaltamos, que o teste da rede lógica foi executado com sem problemas. Mas, lembramos que os diretores e professores precisam de formação no ensino híbrido.