

Acontecendo: 2.ª Etapa do Curso “Educação Inclusiva com ênfase na Deficiência Visual”

NRE Área Metropolitana Sul

Postado em: 18/08/2015

Tecnologias Assistivas voltadas para a Deficiência Visual foi o tema da segunda etapa do Curso “Educação Inclusiva com ênfase na Deficiência Visual”, organizado pela Equipe de Educação Especial e Inclusão do NRE AMSul, para formação continuada dos profissionais da educação que atuam no atendimento de alunos com deficiência visual, nas escolas estaduais e secretarias municipais de educação.

No dia 13 de agosto de 2015 teve continuidade o Curso "Educação Inclusiva com ênfase na Deficiência Visual". Com o tema Tecnologias Assistivas voltadas para o ensino e aprendizagem das pessoas com deficiência visual, foram docentes os Professores José Simão Stczankoski, Paulo Ricardo Ross e Lucas Cadmiel, em uma turma com 60 participantes. O Prof. José Simão é pedagogo, professor no IPC - Instituto Paranaense de Cegos. Paulo Ricardo Ross, docente responsável pela proposta pedagógica do curso, é professor do Setor de Educação - graduação e pós-graduação - da Universidade Federal do Paraná; Doutor em Educação pela USP e pesquisador em práticas pedagógicas inclusivas. O Prof. Lucas Cadmiel leciona no IPC, é pesquisador na área de Tecnologias Assistivas e cursa Pedagogia. Foi um dia extremamente proveitoso, que passou rápido, dada a importância dos conteúdos, a riqueza das atividades, o interesse dos participantes e a habilidade pedagógica dos docentes. Ao final, saíram pedindo mais e ansiosos pela terceira e última etapa, que acontecerá no próximo dia 21/08, sexta-feira. No momento em que a sociedade se depara com a inclusão, percebemos a necessidade de informação e formação, de maneira que o suporte teórico e pedagógico possa, de modo substancial, auxiliar os profissionais da educação atuantes na escola pública, a qual recebe a maior demanda de alunos da educação básica, dentre eles muitos com necessidades de atendimento pedagógico especializado.

Deste modo busca-se, por meio de cursos como este, uma abordagem concreta para atuação dos profissionais que estão ligados, diretamente ou não, ao atendimento dos alunos cegos e/ou de baixa visão nas salas de aula, ou nas Salas de Recursos Multifuncional. A Inclusão pode (e deve) acontecer de maneira natural. Para que isso ocorra, o processo pedagógico na escola deve ser instrumentalizado por meio de estudos com embasamento teórico para apropriação dos conhecimentos resultantes das pesquisas, metodologias e práticas que têm sido desenvolvidas ao longo do tempo. A Equipe de Educação Especial e Inclusão do NRE AMSul, com total apoio da sua chefia e coordenação pedagógica, tem se empenhado no sentido de proporcionar formação específica na área da Deficiência Visual às escolas estaduais e secretarias municipais de educação, que recebem alunos cegos ou com baixa visão. Estes necessitam de atendimento voltado às suas necessidades, para que possam desenvolver todo seu potencial de aprendizagem.